16. TÝDEN ČTENÍ DĚTEM v rámci kampaně Celé Česko čte dětem
Téma „MŮJ POHÁDKOVÝ HRDINA“

Třída PERMONÍCI

Hrdinou příběhu se u Permoníků stala „VODA“. Děti pronikly do jejích tajů prostřednictvím příběhů „Holčička a déšť“, O zvědavém štěňátku a O mráčkovi. Pomocí čtenářských strategií se děti učily vnímat text s porozuměním, předvídaly, co se stane s vodou v různých situacích a slyšené poznatky si samy ověřovaly v centrech aktivit - pohybově improvizovaly při tanci se šátky, na hudební nástroje a hrou na tělo vytvářely zvuky napodobující zurčení vody a deště. Učily se přelévat vodu, vlévat ji do trychtýřů a přelévaly naběračkou vodu do vaty, čímž vytvářely mraky a sledovaly déšť. Pod mikroskopem zkoumaly vodu, objevovaly, co se potopí a co plave a vytvářely senzomotorické lahve. Při rozhovorech přemýšlely, k čemu nám slouží voda, kde se bere, kam stéká a jak se vypařuje. Vodní téma vyhledávaly v knížkách, popisovaly jevy, které v nich objevily. Venku pozorovaly mraky, zkoumaly, jak se vsakuje voda, vycházku nasměrovaly k vodníkovi, kde odebraly vzorky vody s planktony z rybníčku na Skalce. Hrdinka příběhu „VODA“ dětem pomohla přiblížit vodní zákonitosti, pochopit její vlastnosti i skupenství a chápat její přirozený koloběh.







Třída HASTRMÁNCI



Děti se seznámily s knihou Petra Horáčka *„O myšce, která se nebála“*. Pomocí záhadného předmětu objevovaly příběh, předvídaly děj, sdílely své nápady a povídaly si o emocích, jako jsou strach, odvaha a radost. Příběh děti inspiroval k tvoření papírových myšek, malování strašidelného lesa, stavění domečků a nor i výrobě talismanů odvahy z moduritu. Děti si příběh také zdramatizovaly, vyzkoušely si základy programování s digi pomůckou Bee-Bot a zatancovaly si na písničku *Myška tanečnice*. Na závěr týdne si děti přinesly své oblíbené knížky a přišly v kostýmech pohádkových hrdinů. V kruhu představily svou postavu, předvedly ji a společně přemýšlely, čeho se může bát a v čem naopak projevuje svoji statečnost a odvahu.





Třída TRPASLÍCI

Děti si povídaly o zacházení s knihami, a proč je důležité si jich vážit. Dramatizovaly situace, jak správně s knihou zacházet. Povídání bylo propojeno s podzimním tématem, a proto děti vybraly knihu o Víle Muchomůrce, která je zavedla do kouzelného lesa. Poznaly, jak důležité je soužití s ostatními, prohlubovaly empatii a chování k přírodě. Týden s knihou dětem připomněl, že knihy jsou nejen zdrojem poznání, ale také radostí, prožitkem dobrodružství a strávení krásných společných chvilek.



Třída RARÁŠCI

Děti prožily týden plný dobrodružství s pohádkovým hrdinou panem Větvíkem ze stejnojmenné knihy Stick Man od Julie Donaldsonové. Při společném čtení naslouchaly příběhu, pokládaly otázky, předvídaly děj a hledaly odpovědi. Během tvořivých činností vyráběly pana Větvíka z přírodnin, malovaly větvičkami a bahnem nebo skládaly obrazce. Při programování robota BlueBot rozvíjely logické myšlení a plánovaly Větvíkovu cestu k rodnému stromu. Obdobné úkoly si vyzkoušely také vlastním pohybem ve čtvercové síti 3 × 3. V centru Pokusy a objevy zkoumaly dřevěné předměty pod digitálním mikroskopem a na motivy příběhu zjišťovaly, co plave a co se potopí. Své objevy zaznamenávaly pomocí piktogramů do jednoduchých tabulek, které si samy sestavily. Příběh děti provázel také při pohybových, hudebních a dramatických hrách i při objevování podzimní přírody. Celý týden tak přirozeně propojoval čtenářství, tvořivost, spolupráci a radost z objevování.





Zpracovali učitelé ze tříd.