

15. TÝDEN ČTENÍ DĚTEM v rámci kampaně Celé Česko čte dětem

Téma „SE ZVÍŘÁTKY DO POHÁDKY“

Třída PERMONÍCI



Během týdne děti provázely „**MOTÝLEK MOTÝL**“ ze stejnojmenné knížky Petra Horáčka. Děti zpočátku knížku odtajnila postupným odkrýváním šátků, ve kterých se ukrývala bohatě ilustrovaná knížka, což umocnilo jejich plné natěšené soustředění. Během četby se učily vnímat text s porozuměním, propojovat obrázky nebo text se svými zkušenostmi, podle děje předvídaly, jak se příběh bude dál vyvíjet a podle slyšeného textu nebo ilustrace vytvářely vlastní úsudky o motýlím životě a vývojových stádiích. Motýlek děti doprovázel v centru „**KNIHY A PÍSMENA**“, kde si o něm v encyklopediích vyhledávaly informace, v „**POKUSECH A OBJEVECH**“ jej zkoumaly pod mikroskopem, v „**MANIPULAČNÍCH HRÁCH**“ pinzetou doplňovaly barevnou housenku podle zadání, v „**DÍLNĚ**“ vytvářely rámeček s motýlkem pro dechové cvičení, v „**ATELIÉRU**“ ho modelovaly a při „**POHYBU A ZPĚVU**“ improvizovaly ladný motýlí let či svým tělem napodobovaly proces vývojových stádií – od vajíčka, housenky, kukly až po krásného motýla. Děti měly činnosti propojené s dějem knížky, ve které obdivovaly nádherné ilustrace Petra Horáčka s vyobrazením motýla v 3D podobě.



Třída HASTRMÁNCI



V průběhu týdne se děti zábavnou a hravou formou seznámily s pohádkou „**O KOHOUTKOVÍ A SLEPIČCE**“, pracovaly s textem a pomocí rekvizit pohádku zdramatizovaly. Rozvíjely předmatematické a čtenářské dovednosti s obrázkovým materiálem, věnovaly se smyslovému vnímání a jemné motorice při aktivitách se smyslovým stolem. Seznámily se s povoláním švadleny a ševce, a tím si rozšiřovaly slovní zásobu, porozumění mluvenému slovu, fantazii i schopnost spolupráce. Při pohybových aktivitách upevňovaly koordinaci a obratnost. Výtvarně ztvárnily šátek pro studánku technikou mokrého akvarelu na mačkaný papír. Děti si prostřednictvím pohádky uvědomovaly důležité morální hodnoty – ochotu pomoci, trpělivost a sílu dobré vůle.

Třída TRPASLÍCI

V rámci týdne vyrazily děti do Afriky. Seznámily se s knihou „**SLON**“ od Petra Horáčka, rozvíjely fantazii při vyprávění příběhu dle ilustrací. Mimo autory se staly i samotnými ilustrátory, kde dokreslovaly části ilustrací pomocí různých výtvarných technik. Seznámily se s africkou kulturou, faunou i flórou. Čtení nás doprovázelo básněmi „**Slon**“ a „**Pět minut v Africe**“, kde si vyzkoušely čtení z not a hru na Bobotubes. Děti si povídaly si o odlišnostech a seznámily se s jednoduchými africkými slovy „**Jambo**“, „**Asante**“. Zkoušely si vytvořit vlastní africkou kapelu, která doprovázela písně na perkusní nástroje. Na závěr se vydaly prozkoumat podmořský svět, ve kterém sledovaly, jak se chová chobotnice v případě nebezpečí nebo jak loví a dýchá velryba.



Třída RARÁŠCI



Děti během týdne pracovaly s příběhem, který si společně samy vymyslely. Tentokrát děti propojily již probíhající vesmírné dobrodružství s příběhem o zvířeti z pohádky. Vznikla krátká povídka s názvem „**KOCOUR MIKEŠ A PLANETA RARÁŠEK**“, která vypráví o vesmírné cestě kocoura na planetu Rarášek, kde si najde mimozemského kamaráda. Děti nezapomněly do příběhu přidat napínavou zápletku a samozřejmě šťastný konec. Následně pomocí umělé inteligence tvořily k příběhu ilustrativní obrázky, které vytiskly a svázaly do sešitu. Na zahradě se pokusily příběh ztvárnit na velký formát pomocí vodových barev. Některé části příběhu si děti zkusily zdramatizovat pomocí maňášků a jednoduchých kostýmů. Děti měly možnost vžít se do role spisovatelů a ilustrátorů knih, při činnostech rozvíjet teamového ducha a spolupráci ve skupině.

