



„Březen - měsíc knihy“ v MŠ U Skřítků Seifertova 6, Jihlava

Motto: „Pojďte, budeme si spolu číst“



Kampaň „BŘEZEN - MĚSÍC KNIHY“ nám v rámci projektu Celé Česko čte dětem přišel do školky odstartovat hejtman Kraje Vysočina Mgr. Vítězslav Schrek. Předčítání z knihy Ferda Mravenec od O. Sekory obohatil společným zpěvem s dětmi za doprovodu hry na kytaru. Na památku z rukou dětí obdržel koláž s kreslenými motivy nejzajímavějších míst Jihlavy a záložku do knihy s našimi třídními maskoty.

V průběhu měsíce byly v každé třídě připraveny pro děti, rodiče a prarodiče různé aktivity.

Třída Permoníci



Děti a rodiče byli během měsíce motivováni ke společnému čtení. Doma si četli libovolnou dětskou knihu. K výběru mohli využít i dětské tituly připravené v šatně. O svém čtení si pak udělali záznam do čtenářského minideníku, který byl k dispozici v šatně, a který následně donesli zpět do MŠ pro inspiraci ostatním. Děti vedly mezi sebou rozhovory o knize i tvorbě deníku. Učitelé během dopoledních činností využili knihy „ČÁP“ od M. Lukešové a „PAN BAF“ od J. Dunbara. Při práci s příběhy uplatňovali čtenářské strategie, motivovali děti dalším tematickým činnostem - tvoření, společenským i pohybovým hrám venku i uvnitř. Kladným postojem ke knihám a rozmanitou nabídkou vedli děti ke čtenářství. S nadšením si děti zkusily ARTEFILETIKU. Na motivy z příběhu a poslechu sonáty „JARO“ od A. Vivaldiho nejdříve pohybově improvizovaly se šátky do rytmu, následně kreslily voskovkami na velký formát, který rozstříhaly na kousky. Poté si jeden z kousků vybraly podle svého pocitu, nalepily jej na papír a voskovkami dotvářely dle své fantazie. O svých výtvorech a pocitech při tvoření následně hovořily v kruhu.

Třída Rarášci

V rámci „Měsíce knihy“ se děti s učitelkami pustily do výroby herbáře. Jarní období nabídlo na zahradě první květiny, a tak společné rozhodnutí pro tvorbu herbáře děti doslova nadchl. Květinky pozorovaly v zahrádkách, v knihách, časopisech a na obrázcích. Učitelky vysvětlily způsob tvorby herbáře a děti si hned začaly z domova nosit různé květiny. Ve školce je vylisovaly a později nalepily na čtvrtku. Výroba herbáře děti natolik zaujala, že se rozhodly pokračovat v zakládání dalších květin až do konce školního roku. S dětmi jsme také probíraly ochranu přírody a omezení zbytečného trhání květin v přírodě. Během celého měsíce děti provázela kniha „Bylinkové pohádky,“ předčítaná při odpočinku. Čtení se zúčastnili také někteří rodiče a prarodiče dětí.



Třída Trpaslíci



Měsíc březen se i ve třídě Trpaslíků nesl v duchu knih a důležitosti čtení. Učitelky pracovaly s knihou „Proč nekveteš“ od Kataríny Macurové, ke které za pomoci čtenářských kostek psaly příběh odehrávající se pod zemí. Děti vymyslely spoustu nápadů a získaly tak roli opravdových spisovatelů. Ale jaká by byla kniha bez ilustrací? Děti se s nadšením pustily do kreslení a vytvořily třídní leporelo pro nejmenší a čtení z něho byla opravdu zábava. Zároveň si uvědomovaly důležitost čtení i v domácím prostředí, a tak vznikla inspirační nástěnka pro rodiče. Každý zde mohl najít doporučené knihy, ale zároveň i praktické ukázky. Knihy byly vybrány tak, aby rozvíjely

lidské hodnoty a napomáhaly řešit obtížná témata. Učitelky přivítaly několik rodinných příslušníků, kteří přišli dětem oblíbené knihy představit.

Třída Hastrmánci

I ve třídě Hastrmánci se celý měsíc učitelky s dětmi věnovaly knížkám a získávání pozitivních zážitků spojených s knihou. Některé děti si přinesly své vlastní knížky z domova, společně je představily a z některých učitelky předčítaly při odpočinku. Ve třídě byl nachystaný čtenářský stůl s knihami, u kterého si děti hrály námětové hry na knihovnu, knihkupectví, prohlížely si je a společně vedly rozhovory nad obrázky. Děti s učitelkami navštívily opravdové knihkupectví, kde děti měly možnost prohlédnout si různé knihy. Nejvíce se jim líbila kniha o dinosaurech ve formátu 3D. Ve třídě si pak povídaly o správném zacházení s knihou a z čeho se vyrábí. Děti se naučily nové pojmy, např. ilustrátor, spisovatel, čtenář a vyzkoušely si výrobu recyklovaného papíru ze starých novin. Celý proces trval tři dny a děti si jej pořádně užívaly. Od trhání, namáčení, mixování, nanášení na podložky, schnutí, vonění papíru, až po stříhání záložek a jejich dekorování. Každý den si děti kreslily obrázek dle své fantazie, a tak jim po rukama vznikala malá ilustrovaná knížka.

