



## Projekt „Kniha je přítel“ – Březen měsíc knihy

### Třída PERMONÍCI

Pro děti a jejich rodiče byla celý měsíc připravena v šatně malá knihovna s aktuální dětskou literaturou, kterou si mohly zapůjčit domů k předčítání. Jako zpětná vazba ze společného čtení rodičů a dětí sloužily připravené čtenářské minideníky, které si děti vzájemně představovaly. Rodiče také využili nabídky termínů k předčítání dětem při poledním odpočinku. Učitelé během dopoledních činností využili knihy a příběhy: Václava Čtvrtka „Pohádky z pařezové chaloupky“, „Čáp“ od M. Lukešové, „Jak pejsek a kočička slavili Velikonoce“ od J. Uhlířové, „Pan Baf“ od J. Dunbara a „Kuřátko a obilí“ od F. Hrubína. Při práci s příběhy využívali čtenářské strategie, zařazovali hry se slovy a písmenky, děti dramatizovaly a hrály pohybové hry venku i uvnitř. Kladným postojem ke knihám a rozmanitou nabídkou v centrech aktivit vedli děti ke čtenářství. Děti navštívily městskou knihovnu, knihkupectví a Horácké divadlo, kde si prošly prostory divadla i jeho zákulisí.



### Třída RARÁŠCI

Děti ze třídy Rarášci se v březnu věnovaly společnému vyrábění pohádkového leporela. Ve spolupráci s rodiči si vybraly oblíbenou pohádku, kterou nakreslily na papír. Obrázky, za pomoci paní učitelky, svázaly dohromady a vzniklo Raráškovo leporelo, aneb „Z pohádky do pohádky.“ Paní učitelky a někteří rodiče přišli dětem předčítat při odpočinku z knih „Zákeřné keře“ od Daniely Krolupperové a „Květinové pohádky“ od Jany Burešové. Děti navštívily knihkupectví, kde jim paní prodavačka ukázala několik dětských knížek. Celý měsíc knihy zakončily návštěvou Horáckého divadla s výkladem, kterého se

ujal p. Šípek.

### Třída HASTRMÁNCI

V březnu - měsíci knihy si děti nosily z domu svoji oblíbenou knížku, kterou představily ostatním dětem ve třídě, ukázaly obrázky a řekly, co nebo proč se jim na knížce líbí. V průběhu týdne si tvořily svoji „knížku“, do které kreslily ilustrace svých oblíbených pohádkových hrdinů. Děti se seznámily s novými knížkami Daniely Krolupperové „Mizící hmyzíci“ a „Co si brouká louka“, podle kterých namalovaly obrázky, z nichž některé byly zaslány do výtvarné soutěže ke Dni Země pod názvem - „Brouci v přírodě“. Při návštěvě knihkupectví se děti seznámily s různými druhy literatury. Ve třídě si pak vytvořily čtenářský koutek, kde si hrály na knihovnu, knihkupectví, prohlížely a společně vedly rozhovory nad obrázky.



### Třída TRPASILÍCI

Děti ze třídy Trpaslíků se během měsíce seznamovaly s knížkami a p. učitelky je vedly ke čtenářství. Navštívily městskou knihovnu, kde jim skřítek „Kniháček“ ukázal, jak to v knihovně funguje, a jak se ke knihám chováme. Osvojovaly si informace o jaru s příběhem Křemílka a Vochoomůrky „Jak zasadili semínko“ a společně s postavičkami vytvořily jarní herbář. Děti si povídaly o vývoji rostlin, písničkou „Vstávej semínko holala“ procvičovaly své vědomosti o jaru pomocí čtenářských kostek. Hrály si se slovy, rýmovaly jednoduché básničky a rozvíjely slovní zásobu pomocí hry „Z nebe slunce vidí svět, pověz, co může uvidět?“. Na závěr si vyrobily svou trpasličí záložku, kterou využívají při prohlížení knih ve třídě.





### Čtenářská dílna pro Permoníky a Rarášky

Děti se seznámily s autorem a ilustrátorem dětských knih Petrem Horáčkem prostřednictvím jeho knih. Nejprve společně prohlížely jednotlivé přebaly knih, mluvily o technice tvorby ilustrací, psaní textu a pak hlasovaly pomocí PET víček o výběru ze čtyř knih „Nový domek pro myšku“, „Motýlek motýl“, „O sovičce“ a „Jak myška snědla měsíc“ pro další činnosti ve skupině. Následně děti v malých skupinách kooperovaly při vymýšlení příběhů pomocí obrázků, zkoušely předvídat děj a domýšlet i jeho možný konec nebo pokračování. Poté jednotlivé skupiny představovaly ostatním dětem jejich knihu a hodnotily jejich společnou činnost ve skupině. Při pobytu venku děti tvořily podle knihy „Motýlek motýl“ svého motýla z ubrousku. Vyzkoušely si techniku svazování do uzlu a zapouštění barev do podkladu.

