



Projekt ŽIJEME ZDRAVĚ DUBEN 2024

V průběhu jarního období se učitelé ve všech třídách převážně zaměřili na pěstitelské činnosti, zařazovali pokusy a experimenty s vodou a růstem rostlin. Zaměřili se také na vedení dětí k přípravě jednoduchých jídel. Některé činnosti realizovali s dětmi venku na školní zahradě. Děti vedli k utváření kladného vztahu k přírodě kolem nás a vážili si úsilí a výsledků lidské práce.

Děti ze třídy **RARÁŠCI** se věnovaly péči třídního truhlíku na školní zahradě, který nejdříve vyplely a poté nasázely semínka pažitky, ředkviček, slunečnic a řeřichy. S dětmi si připomněly, co potřebuje rostlina ke svému růstu. Řeřichu také nasázely do kelímků, kde pod lupou pozorovaly její růst a na Velikonoce si je ozdobené odnesly domů. Lupou a mikroskopem pozorovaly a zkoumaly různé druhy přírodnin, strukturu ovoce a zeleniny. Připomněly si, jak správně pečovat o své zdraví a sdíleli poznatky o důležitosti vitamínů pro lidské tělo. Společně si připravily vaječnou pomazánku, kterou si děti ke svačině namazaly na chléb. Samostatná příprava je motivovala natolik, že ji s chutí snědly 😊



Děti ze třídy **HASTRMÁNCI** pozorovaly probouzející se přírodu, pomocí lup zkoumaly měnící se kvetoucí keře na zahradě a sledovaly hmyz v trávě. Zkoušely ve třídě zasadit cherry rajčátka, řeřichu, a do venkovního truhlíku sázely ředkvičky a hrášek. V předvelikonočním čase vyzkoušely pokus s vejcem a octem, tvořily misky z keramické hlíny pro osení a poté si je odnesly spolu se zápichem velikonočního vajíčka domů. Ve spolupráci s paní kuchařkou samostatně umíchaly vaječnou pomazánku a obsloužily se u svačiny.

V tomto období také navštívily školní kuchyni a sledovaly naše úžasné paní kuchařky při jejich práci.

Projekt „Žijeme zdravě“ děti ve třídě **TRPASILÍCI** provází téměř každý den. Děti se učí poznávat suroviny a jejich původ. Společně si povídají, co naší planetě škodí a na základě toho třídí odpad a dále ho zužitkovávají. Poznávají přírodu pomocí různých smyslů. Sází a sejí různé plodiny, které pak jako správní zahradníci označí a pečují o ně. Nejvíce je baví si pokrmy připravovat samy, proto si vyzkoušely vytvořit jarní vaječnou pomazánku a upéct velikonočního beránka. Vytváří si vlastní výtvarnou uhlíkovou stopu a povídají si o možnostech „jak ji zmírnit“. Zajímají se o lidské tělo a jeho zdraví, učí se zacházet např. s mikroskopem a stetoskopem.



Děti ze třídy **PERMONÍCI** se zajímaly o způsob pěstování semínek a zkoušely si vlastní sadbu v průhledném boxu, v plastových sáčcích na oknech v tzv. „pařeništi“ a ve svých kelímkách s velikonočním osením. Společně pozorovaly klíčení jednotlivých semínek a zaznamenávaly pořadí jejich růstu. Na školní zahradě si vyzkoušely filtraci vody v přírodě, za pomoci PET lahví a přírodnin. Pozorovaly prostupování vody jednotlivými vrstvami, stopovaly průtok a zkoumaly znečištění vody v jednotlivých nádobách. Ve třídě si děti osvojovaly některé kuchařské dovednosti při přípravě dopoledních svačin nebo při pečení velikonočních jidášů. Ve třídní dílně děti zpracovávaly zbytkový přírodní a odpadový materiál, který přetvářely na výrobky k různým tématům, např. velikonočního zajíčka nebo kuřátko.

